



学び合い塾 -21世紀の学びを拓く！-

https://mirai-seeds.com  
Email: miraiseeds@gmail.com

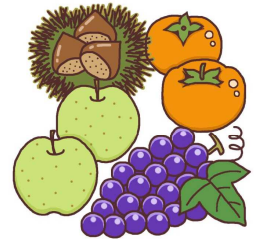
# みらい通信

No. 5

29.10.3



10月に入りました。ということは、年度の半分は終わってしまったということです。果物のおいしい季節でもありますね。私のジャムづくりも忙しい季節です。でも、授業の準備を優先ですね。



## 本文に答えがない！

今日の低学年の人たちとの授業でのことです。低学年の子供たちの教科書には、人間以外の登場人物がたくさん出てきます。ハトのエノ、コウモリのレーナ、ネコのシス、白鳥のスロ、小鳥のコトリちゃん、そして、ロボットのミニロボなどです。

このうち、今日の学習ページに登場したのはエノ、シス、レーナの3人です。ある日シスがかいた絵をレーナが見て、あまりに上手なのでびっくりします。そこで、シスがレーナに「きみも絵をかこうよ。」と誘います。するとレーナは「できないと思う」と答えます。結局エノのすすめもあって、レーナは絵をかくのですが、何本か線をかくうちに、エノは絵をかくことが楽しくなってくるという話です。

そして、いきなり、第1問目に

「なぜ、レーナは、これまで絵をかいたことがなかったのでしょうか？」

と書かれていました。そのまま、考えてもらおうかと思ったのですが、一つ私から質問をしたくなりました。

「レーナは、今までに一度も絵をかいたことがなかったの？」

と質問してみました。すると、しばらく2人で考えていて、

リン君：今までのページにレーナが絵をかいていることは書かれてなかったから、たぶん一度もないんだらうね。

ユイさん：私もそう思う。それに、「できないと思う」って書いているあるから、やっぱり一度もないんじゃないかな。

と、このように考えて、二人なりの答えにはたどり着きました。そこで、本題に戻りました。ここで、二人とも、固まってしまいました。顔を見合わせて、困り顔です。理由は、その答えになることが本文の中に全く見当たらないからです。「先生、どこにも書いていないですよ！！」

そうなんです。私が子供たちに出した質問の答えは、どうにか教科書の中から見つけれられるのですが、この質問の答えに話は、全く書かれていません！

さあ、『みらい塾』に通う子供たち。  
君たちはどう考えますか？

低学年の二人は、困ったまま時間になってしまったので、来週に持ち越しです。二人の日記を紹介します。

じぎょうでとけな  
だいをふたりでは  
つたりしてもとけ  
でたりしてちばん  
しかったです。ふ  
もんだいをしてい  
いちばんのしかつ  
す。じぶんの力を  
てきてよかったです  
りゆうをかかった  
す。ごうよかったです  
(ゆ)

けつきよく、どう  
わからなかつたの  
のりゆうは文しよ  
こたえがかいてな  
らです。そのこた  
のは、ちよつとむ  
つたけど、さいし  
せいのもんには、  
うまでいえてよ  
す。(りん)

わたしは、この問題こそ、この塾で学ぶ価値があるものだと思っています。本文に書いてあることを見つけるのは、学校の授業でもやっています。でも、書いてないところから自分たちで答えを考え出す（創造する）力こそが、私がみなさんに身に付けてほしい力なのです。リン君、ユイちゃん、来週がんばろうね。そして、他の学年のみなさん、そのうち、みなさんもこのような問題に悩まされますよ。お楽しみに。

### 保護者の皆様

10月から、少しリニューアルしました。これまでの教室に「イエナ」をかぶせました。新たな授業のコマを設けました。また、高学年の授業時間を10分短くして他学年と同じ70分としました。その関係で授業料も改訂しました。くわしくは、ホームページをご覧ください。

また、毎週、2・3回程度『子育てよろず相談室』を設けることとしました。当面の間、日時は、相談に来られる方と調整したいと思います。無料です。ママ友さんやお知り合いの方で、お困りの方がいたら紹介してあげてください。私の携帯番号を教えてください結構です。

おいしいりんごジャムと梨ジャムあります。1個450円にしました。